

ANEXO 4 - MODELO DE PLANO DE TRABALHO

Na coluna “Período de execução” preencha com o(s) mês(es) em que se estende a ação, considerando o intervalo entre janeiro e março de 2022.

Na coluna “nível de prioridade” escolha entre “baixa, média, alta e urgente” de acordo com a sua interpretação das ações elencadas.

Ação	Período de execução	Nível de Prioridade	Setores da CRE que serão envolvidos	Tempo necessário em semanas para execução	Observações
Análise dos portfólios dos Indicadores Educacionais do município, para identificação do perfil de cada um (pontos de atenção), para posteriores intervenções.					
Socialização com as equipes das escolas sobre dos Indicadores Educacionais da alfabetização e discussão sobre como analisá-los por meio de práticas pedagógicas.					
Organização junto com as equipes escolares grupos de estudo para apropriação dos documentos oficiais do Programa AlfaMais Goiás (Documento Curricular para Goiás – Ampliado, Planejamento Docente na Educação Infantil, Material Didático Complementar do 1º e 2º ano do EF – guia do professor e do estudante)					
Apresentação de ações voltadas para alfabetização das crianças na idade a possíveis parceiros no município.					
Diálogo com as coordenações regionais de educação (CRE) e com as equipes técnicas da SME sobre o regime de colaboração a partir do portfólio dos Indicadores Educacionais e dos resultados da Avaliação de Fluência em Leitura.					
Participação em reuniões formativas e técnico-pedagógicas nas Coordenações Regionais de Educação (CRE).					